

ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССЕ
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классный руководитель:
Гаврилова Анна Ивановна**

Москва 2015

Основные цели:

- ✓ Сплочение класса в единый, дружный коллектив;
- ✓ Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика как личности;
- ✓ Становление и повышение культурного и духовно-нравственного уровня развития учеников;
- ✓ Воспитание ребенка, живущего в согласии с самим собой и занимающего активную жизненную позицию;
- ✓ Укрепление связи «семья – школа»;

Основные задачи проведения воспитательной работы:

- ✓ - следить за обучением и развитием учащихся;
- ✓ - формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- ✓ - воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся;
- ✓ - развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационные и воспитательные процессы в классе;

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи школы с семьей;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе - в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между учащимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Проектно-организаторские:

- Определение направлений и содержания воспитательной работы, в соответствии с воспитательной программой школы;

5. Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей): разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса; определение системы управления и самоуправления в классе; создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.); разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся).

6. Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.

Психолого-педагогическая характеристика класса

На 2015-2016 год в классе обучается 24 человека – 7 мальчиков и 17 девочек. Состав класса несколько уменьшился по сравнению с предыдущим годом.

По успеваемости класс находится на высоком уровне, все дети обучаются в меру своих сил и возможностей.

Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Отношения класса с учителями доброжелательно-деловые. Дети очень любознательны, у большинства сформирована учебная мотивация. Также необходимо отметить развитость и сообразительность детей, их владение навыками самостоятельного труда.

Отношения внутри класса благополучные, дружеские, в целом коллектив слаженный. Острых конфликтных ситуаций между отдельными учениками не возникает.

Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. Многие из учеников наделены развитыми творческими способностями и талантами. По мере своих сил каждый ученик старается проявить себя в делах класса и школы.

Родители также активно участвуют в школьной и внешкольной активности учеников, помогают классному руководителю в воспитании детей.

План воспитательной работы на 2015-2016 гг.

Месяц проведения мероприятия	Направление работы					
	Духовно-нравственное	Патриотическое	Здоровье-сберегающее	Эстетическое	Учебное/Трудовое	Работа с родителями
Название мероприятия						
Сентябрь	Литургия перед началом учебного года. Классный час «Что такое жить в мире»	Классный час «Моя Москва - 868» Что мы знаем и помним об истории родного города.	Вводный инструктаж по технике безопасности по дороге в школу и в стенах школы	Оформление уголка с воспоминаниями о летних каникулах	Организация дежурства в классе Индивидуальные беседы с учащимися	Родительское собрание «Первый раз в пятый класс» Организация родительского комитета
Октябрь	«День учителя» (поздравление учителей, участие в праздничном концерте) Престольный праздник в храме	Классный час «Преподобный Сергей Радонежский»	Беседа о технике безопасности в период осенних каникул	Выпуск газеты и украшение школы ко дню учителя	Анализ успеваемости и индивидуальные беседы с учениками по итогам 1 четверти	Проведение родительского собрания по итогам 1 четверти
Ноябрь	Классный час «Сильная личность»	Беседа на тему «День народного единства»	Подготовка мини-проектов «Папа-мама-я – спортивная семья»	Поход в океанариум.	Индивидуальные беседы и постановка учебных целей на 2 четверть Генеральная уборка класса	Беседа об организации внеклассного зимнего отдыха детей
Декабрь	Подготовка к празднику Рождества. Изготовление благотворительных поделок.	Викторина «Я гражданин Земли. Путешествие по планете»	Прогулка по зимнему городу и поход на каток	Украшение класса и школы к Рождеству	Анализ успеваемости и подведение итогов 2 четверти	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»

Январь	<p>Рождественская елка.</p> <p>Участие в Рождественском праздничном концерте</p> <p>Классный час «О дружбе»</p>	Беседа «Почему я люблю свою Родину?»	Беседа «Безопасность во время зимних игр. Как помочь другу, попавшему в беду»	Оформление уголка «Воспоминания о зимних праздниках»	<p>Постановка учебных целей на 3 четверть.</p> <p>Уборка класса после каникул.</p>	Организационное собрание «Внеклассные мероприятия во 2 полугодии»
Февраль	Классный час «О справедливости и милосердии»	Беседа «Кто такие защитники Отечества?»	Беседа «Быстрая реакция» (Действия при пожаре)	Мини-проекты «Мои любимые строки. Стихи и проза»	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с проблемами в успеваемости, устранение пробелов	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам
Март	Классный час «Великий пост»	Презентация «Санкт-Петербург – культурная столица России»	Мини-проекты «Мой любимый вид спорта»	Тест «Что такое этикет?»	Игра «Клубок загадок»	Проведение родительского собрания по итогам 3 четверти
Апрель	Подготовка к Пасхальному концерту и концерту ко Дню Победы.	Изготовление поделок для «Белого цветка». Мастер-классы	Беседа «Что мне полезно, а что вредно?»	Беседа «Моя любимая книга»	Генеральная уборка класса.	Привлечение родителей к подготовке школьных праздников, организация отдыха в период пасхальных каникул
Май	<p>Участие в Пасхальном празднике.</p> <p>Участие в школьном концерте ко Дню Победы</p>	Мини-проекты на тему «Мои предки – победители».	Инструктаж по технике безопасности, о поведении во время школьных каникул	Прогулка в парке Царицыно	Подведение итогов успеваемости и дисциплины в конце учебного года.	Подведение итогов учебного года